



**BEELDKRACHT ACADEMIE**

**Tollenstraat 39**

**4101 BD Culemborg**

**[www.Beeldkracht.eu](http://www.Beeldkracht.eu)**

Lesprogramma vierdaagse workshop  
Familieopstellingen op tafel begeleiden  
voor coaches, therapeuten en begeleiders

**Vorbereiding op de cursus**

- Invullen intakevragen door de cursist.
- Intakegesprek op Zoom waarin de cursist zijn/haar motivatie om mee te doen met de cursus toelicht. De docent toetst of de cursist voldoende basiskennis en werkervaring (minimaal drie jaar) heeft. Ook wordt het zelfreflectief vermogen getoetst.
- Cursist leest het boek Beeldkracht, geef je cliënt inzicht met tafelopstellingen.
- Cursist schaft materiaal aan (poppetjes) waarmee tafelopstellingen gegeven kunnen worden.
- Lezen literatuur over opstellingen en bekijken van videomateriaal van familieopstellingen.

## Lesblok 1: Plek in de kinderrij

- **Vorbereiding:**

- Video kijken met
  - algemene uitleg van systemische werk, de drie systemische vragen, het verschil tussen live opstellingen en tafelopstellingen, welke familieopstellingen, verstrikkingen in het systeem en hoe je die herkent
  - Specifieke uitleg van de opstelling van dit blok: de ordening van de kinderrij.
  - Demonstratie Sessie
- Persoonlijke voorbereiding:
  - beantwoorden vragen over plek in de kinderrij
  - maken genogram.

- **Lesdag:**

- Kennismaken en delen van leerdoelen
- Korte samenvatting theorie rond opstellen van de kinderrij.
- Basisvaardigheden van het opstellen, ordenende zinnen
- Demonstratie sessie
- Cursisten begeleiden elkaar. Tijdens iedere sessie krijgt de cursist feedback van de docent.

- **Na de lesdag:**

- Cursist schrijft een reflectieverslag van de lesdag, met daarin zowel aandacht voor het eigen proces als cliënt als voor het geleerde als begeleider.
- Intervisie waarin de geleerde opstelling van de ordening in de kinderrij op elkaar wordt geoefend
- Cursist oefent de geleerde opstelling ordening in de kinderrij in de eigen praktijk of met proefpersonen.

## Lesblok 2: Plek ten opzichte van de ouders

- **Vorbereiding op de les:**

- **Video kijken met**

- Theoretische uitleg van parentificatie, welke soorten er zijn, hoe herken je ze in het (dagelijkse) gedrag van je cliënt.
- Uitleg van de opstelling van dit blok: parentificatie opheffen.
- Demonstratie sessie rond opheffen van parentificatie.

- **Persoonlijke voorbereiding**

- Beantwoorden van vragen over de eigen plek in de kinderrij

- **Lesdag:**

- Delen van ervaringen mbt intervisie en oefensessies, vragen stellen aan docent.
- Korte herhaling theorie rond opheffen van parentificatie (kind op de plek van partner van de ouders of van vader/moeder van de ouders).
- Demonstratie sessie en daarna begeleiden de deelnemers elkaar. Tijdens de sessie krijgt de cursist feedback van de docent.

- **Na de les:**

- Intervisie waarin de geleerde opstelling rond parentificatie op elkaar wordt geoefend.
- De cursist oefent de geleerde opstelling Opheffen Parentificatie in de eigen praktijk of met proefpersonen.
- Cursist schrijft een reflectieverslag van de lesdag, met daarin zowel aandacht voor het eigen proces als cliënt als voor het geleerde als begeleider.

## Lesblok 3. Overgenomen lasten teruggeven

- **Vorbereiding**

- **Online les bekijken met daarin**

- Theoretische uitleg over de lasten die kinderen gaan dragen voor hun ouders, overgrootouders en verder terug in het systeem. Hoe herken je of je cliënt teveel of te weinig verantwoordelijkheid neemt? Hoe loyaliteit deze verkeerde verdeling in stand houdt. Onderscheid tussen overgenomen systemische trauma's en persoonlijke trauma's
- Uitleg van de opstelling van dit blok: overgenomen lasten teruggeven.
- Demonstratie sessie rond teruggeven van overgenomen lasten en verantwoordelijkheden.

- **Persoonlijke voorbereiding**

- Beantwoorden van vragen over de lasten die de cursist zelf draagt voor het eigen systeem van herkomst.

- **Lesdag**

- Delen van ervaringen mbt intervisie en oefensessies, vragen stellen aan docent.
- Korte herhaling van theorie mbt het herkennen van overgenomen systemische lasten en laten teruggeven aan degene in het systeem waar ze bij horen.
- Demonstratie sessie
- Cursisten begeleiden elkaar. Tijdens iedere sessie krijgt de cursist feedback van de docent.

- **Na de les**

- Cursist schrijft een reflectieverslag van de lesdag, met daarin zowel aandacht voor het eigen proces als cliënt als voor het geleerde als begeleider.
- Intervisie waarin de geleerde opstelling rond parentificatie op elkaar wordt geoefend
- Cursist oefent de geleerde opstelling Overgenomen lasten en verantwoordelijkheden teruggeven aan de juiste persoon in de eigen praktijk of met proefpersonen.

## Lesblok 4. Inclusie en niet genomen rouw

- **Vorbereiding**

- **Online les kijken met daarin:**
  - Theoretische uitleg over niet genomen rouw rond miskramen en abortus. Hoe je de niet geboren kinderen includeert, verschillen tussen miskraam en abortus.
  - Uitleg van de opstelling van dit blok: inclusie en rouw.
  - Demonstratie sessie rond inclusie en rouw.
- **Persoonlijke voorbereiding**
  - Beantwoorden van vragen over niet genomen rouw in het systeem van herkomst.

- **Lesdag:**

- Delen van ervaringen mbt intervisie en oefensessies, vragen stellen aan docent.
- Korte herhaling van theorie mbt inclusie en rouw
- Demonstratie sessie
- Cursisten begeleiden elkaar. Tijdens de sessie krijgt de cursist feedback van de docent.

- **Na de les:**

- Cursist schrijft een reflectieverslag van de lesdag, met daarin zowel aandacht voor het eigen proces als cliënt als voor het geleerde als begeleider.
- Intervisie waarin de geleerde opstelling rond inclusie en rouw op elkaar wordt geoefend
- Cursist oefent de geleerde opstelling inclusie en rouw in de eigen praktijk of met proefpersonen.